

различными организациями о порядке обеспечения питанием обучающихся и сотрудников (с кем, на какой срок, реквизиты).

9.4. Защита обучающихся от перегрузок.

Сохранение их физического и психического здоровья.

Какими нормативными документами и учебно-методическими пособиями руководствуется учреждение в данной работе? Какие из здоровьесберегающих технологий используются в Вашем общеобразовательном учреждении? Указать конкретно по ступеням. Результативность работы общеобразовательного учреждения в данном направлении (показать динамику состояния здоровья по ступеням). Соответствие режима дня и расписания занятий психофизиологическим и возрастным особенностям детей и требований СанПиН. Сбалансированность расписания с точки зрения соблюдения санитарных норм и представленности в нем предметов, обеспечивающих смену характера деятельности обучающихся. Указать формы этой работы, дать статистические данные количества обучающихся 1—4 группы здоровья.

Духовное, нравственное, социальное, эмоциональное и культурное совершенствование.

10. Качество подготовки выпускников (4кл., 9кл, 11кл.) (описать, выявив проблемы, пути решения)

10.1. Качество знаний выпускников по итогам текущей и промежуточной аттестации за 5 лет (%)

Указать форму проведения текущей и промежуточной аттестации.

Итоги мониторинговых обследований на основании статистических данных внутришкольного контроля.

10.2. Материалы итоговой аттестации обучающихся за 5 лет

Итоги мониторинговых и прочих независимых обследований (результаты единого государственного экзамена выпускников 11-х классов, результаты государственной (итоговой) аттестации в новой форме выпускников 9-х классов, результаты мониторинговых исследований выпускников 4-х классов). Соответствие содержания, уровня и качества подготовки выпускников требованиям Госстандартов.

10.3. Каковы успеваемость и уровень знаний обучающихся?

Уровень, которого достигли обучающиеся, **согласно результатам экзаменов и тестирований.**

Уровень оценки текущей работы обучающихся в соотношении с их целями (обращая особое внимание на значительные различия уровня и результатов текущей работы у различных обучающихся).

Достижения обучающихся по сравнению с их первоначальным уровнем и способностями, обращая особое внимание на значительную разницу между уровнями групп обучающихся (поясните, есть ли группы обучающихся, которые учатся ниже своих возможностей и могли бы успевать лучше).

Результаты предметных олимпиад за три года, предыдущих государственной аккредитации.

11. Результативность деятельности ОУ

Школа победитель конкурса в рамках приоритетного национального проекта «Образование».

Существуют ли **проблемы** в Вашем учреждении? (Указать конкретно).

Какие **пути** их решения и потенциальные **возможности** Вашего коллектива Вы видите?

Общие выводы и предложения.

Содержание самоанализа общеобразовательного учреждения обсуждено и принято педагогическим советом _____

МКОУ "Тарихаинская"

СМН им. А. Фисанова

(наименование ОУ)

Директор

[Подпись]

Хвужаева Т.М.

(ФИО)

« 20 »

август

(подпись)

20 10