

Обозначьте ключевые характеристики, включая:

уровень их подготовки на момент поступления в ОУ и источник Ваших знаний об этом;

Этнический состав обучающихся, беженцы или переселенцы. Укажите число обучающихся, для которых русский язык – неродной язык, и кто находится на раннем этапе изучения русского языка.

Укажите число обучающихся, для которых базисный учебный план (включая его меры оценки) является слишком сложным полностью или частично. Укажите основные вопросы предмета (ов), с которыми они не справляются, и альтернативный метод преподавания для этих учеников.

Итоги мониторинговых и прочих независимых исследований. Перспективная численность контингента на 5 лет. Сохранность контингента. Укажите уровень текучести обучающихся со ссылкой на поступление и перевод в другие образовательные учреждения за 5 последних учебных лет. Краткий анализ причин движения контингента. Анализ поступления в ССУЗы, ВУЗы и др. учреждения, трудоустройства выпускников.

Обратите внимание, что данные о численности обучающихся (не превышает ли численность обучающихся лицензионного норматива), сведения о наполняемости классов, результаты итоговых аттестаций обучающихся за 5 лет, соответствие содержания, уровня и качества подготовки выпускников требованиям Госстандартов содержатся в Вашей информационной карте.

#### **8.4. Сведения о родителях (законных представителях) обучающихся**

Социальный паспорт общеобразовательного учреждения.

#### **9. Условия для реализации общеобразовательных программ**

**9.1. Использование материально-технической базы** (кратко описать, выявив проблемы, пути решения)

Уровень социально-психологической комфортности образовательной среды.

Выдерживается ли лицензионный норматив по площади на одного обучающегося в соответствии с требованиями? Какова реальная площадь на одного обучающегося в общеобразовательном учреждении? Меры по обеспечению материально-технического развития.

Охарактеризовать территории, занятые под образовательный процесс. Обеспеченность специализированных кабинетов. Объекты физической культуры и спорта - собственные (какие, крытые, открытые, какова площадь); арендуемые (что, на какой срок, с кем заключены договоры). Их использование в соответствии с расписанием.

Обратите внимание, что сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности, состояние здания или помещения, их назначение, площадь (кв.м.), количество аудиторий, классов для проведения практических занятий, лабораторий, компьютерных классов, мастерских, административных и служебных помещений, наличие библиотеки, какие технические средства обучения используются в учебном процессе, количество их в общеобразовательном учреждении представлены Вами в информационной карте.

**9.2. Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой** (описать, выявив проблемы, пути решения)

Наличие в общеобразовательном учреждении библиотеки. Общее количество единиц хранения фонда библиотеки. Объем фонда учебной, учебно-методической, художественной литературы в библиотеке, пополнение и обновление фонда.

Какова реальная обеспеченность на одного обучающегося основной учебной литературой по каждому циклу дисциплин, в том числе регионального компонента, реализуемых учебных образовательных программ. Соответствие обеспеченности литературой существующим требованиям.

Обеспечено ли общеобразовательное учреждение современной информационной базой (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, имеется ли в библиотеке общеобразовательного учреждения электронный каталог, есть ли электронные учебники и т.д.). Количество обучающихся, приходящихся на 1 компьютер.

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы.

**9.3. Социально-бытовое обеспечение обучающихся, сотрудников** (описать, выявив проблемы, пути решения)

Насколько эффективны и результативны условия образования и другие услуги, отвечающие потребностям всех участников образовательного процесса.

Общественное питание - наличие собственной столовой, буфета. Работа администрации по контролю за качеством приготовления пищи. Охват питанием, его стоимость. Договоры с