

4.3. Мониторинг воспитательного процесса. Перечислить мероприятия, направленные на повышение эффективности воспитательного процесса, проводимые общеобразовательным учреждением, совместно с учреждениями культуры (за три последних года).

4.4. Участие в конкурсах, соревнованиях, смотрах на муниципальном, окружном, федеральном уровнях.

5. В какой мере обучающиеся соблюдают здоровый образ жизни?

Использование в учреждении здоровьесберегающих технологий, отслеживание их эффективности. Углубляется ли их понимание здорового образа жизни.

6. Состояние психологической службы в общеобразовательном учреждении. Медицинское обслуживание

Организация психолого-педагогической (коррекционной, медико-реабилитационной) поддержки обучающихся.

Наличие психологической службы, цель и методы ее работы. Как решаются проблемы психологической помощи детям, подросткам, родителям, педагогам?

Лечебно-оздоровительная работа, имеющиеся условия (наличие в штате общеобразовательного учреждения медицинского подразделения, договор с поликлиникой о порядке медицинского обслуживания обучающихся и сотрудников, наличие лицензии).

7. Насколько обучающиеся чувствуют себя в безопасности и как усваивают меры безопасности?

Чувствуют ли себя обучающиеся достаточно уверенно, чтобы обратиться к учителям или иным взрослым, почувствовав себя в опасности.

Насколько обучающимся нравится процесс обучения?

Примите во внимание отношение обучающихся к учебе, их поведение и посещаемость.

8. Участники образовательного процесса (кратко описать, выявив проблемы, пути решения)

8.1. Кадровое обеспечение.

Соответствие лицензионным нормативам. Стабильность педагогического состава, обновление кадров, перспективы роста. Личностные достижения педагогов. Есть ли преподаватели, имеющие ученые степени и ученые звания.

Обратите внимание, что следующие позиции отражены в Вашей информационной карте: укомплектованность общеобразовательного учреждения педагогами (указать имеющиеся вакансии); доля педагогов, имеющих базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам; возрастной состав; движение кадров за последние пять лет; доля преподавателей, работающих на штатной основе; распределение преподавателей по квалификационным категориям; доля преподавателей, повысивших свою квалификацию за последние пять лет; формы повышения квалификации и переподготовки педагогов; имеется ли в общеобразовательном учреждении план повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров, его выполнение.

8.2. Методическая работа. Охарактеризуйте систему методической работы Вашего общеобразовательного учреждения. Как вопросы методической работы просматриваются в деятельности руководства общеобразовательного учреждения, педагогического совета, структурных подразделений общеобразовательного учреждения.

Наличие методического совета и документов, регламентирующих его работу (положение, перспективные и годовые планы работы, анализ их выполнения). Сколько методических объединений работает в Вашем общеобразовательном учреждении? Проводились ли в истекшем учебном году (планируются ли в текущем) методические семинары в масштабе школы, района, города, округа? Проводится ли экспериментальная работа? Внедряются ли инновационные идеи?

Влияние осуществляемой методической работы на успешность обучения (конкретные примеры), рост методического мастерства педагогов (конкретные примеры).

Информационно-, консультативно-, научно-методическая помощь педагогам. Наличие в общеобразовательном учреждении публикаций методического характера, материалов с обобщением опыта работы лучших преподавателей (указать конкретно). Проводятся ли совместные заседания различных методических объединений. Как организована и ведется в общеобразовательном учреждении работа с молодыми учителями, какие есть нормативные документы и отчетные документы? Как организовано в общеобразовательном учреждении обобщение и распространение передового опыта методической работы?

Экспертная оценка состояния в общеобразовательном учреждении документации, регламентирующей методическую работу.

8.3. Сведения об обучающихся