

2.1. Из чего складывается результативность и эффективность руководства и управления (описать, выявив проблемы, пути решения)?

Перечень структурных подразделений общеобразовательного учреждения (перечислить все имеющиеся структурные подразделения, дать оценку соответствия имеющейся структуры функциональным задачам общеобразовательного учреждения и Уставу общеобразовательного учреждения). Структура управления. Совет школы (или другие формы).

Наличие органов ученического самоуправления. Организация взаимодействия с социумом. Разграничения полномочий администрации образовательного учреждения и органа общественного управления.

Взаимодействие Совета школы и педагогического коллектива. Участие родителей в управлении образовательным учреждением. Попечительский совет, управляющий совет.

Уровень планирования, ведения документооборота и отчетности.

Насколько эффективно лидеры и управленцы всех уровней устанавливают правильное направление в руководстве для усовершенствования и активизации высокого качества комплексного подхода в образовании.

Использование методов внутренней и внешней оценки качества образования. Насколько эффективно осуществляется контроль. Информационная открытость и прозрачность оценки качества образования (внутренние системы сбора информации).

Насколько действенно равенство возможностей, и насколько полно устранена дискриминация, чтобы все обучающиеся имели возможность реализовать свой потенциал (то есть охват).

Адекватность и соответствие штата, образовательных ресурсов и помещений.

Насколько эффективно и разумно используются материальные ресурсы, чтобы окупились потраченные на них средства.

Насколько эффективны связи с другими поставщиками, службами, предпринимателями и организациями для обеспечения образовательного процесса и любых дополнительных услуг по улучшению качества образования.

2.2 Что, по Вашему мнению, является ключевыми приоритетами развития (описать, выявив проблемы, пути решения)?

Какими органами управления (персональными, коллегиальными) представлена управленческая система общеобразовательного учреждения? Каково распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе? Каковы основные формы координации деятельности аппарата управления общеобразовательного учреждения? Существует ли административный контроль за работой по сохранению здоровья обучающихся.

Применение вычислительной техники в управлении, создана ли локальная сеть; каким образом идет накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности общеобразовательного учреждения.

3. Организация образовательного процесса (описать, выявив проблемы, пути решения).

В данном разделе покажите изменения в сравнении с предыдущими учебными годами (за 5 последних лет).

В ходе самоанализа рассмотреть годовой учебный план работы учреждения, утвержденный приказом руководителя, который регламентируется расписанием занятий; календарно-тематическое планирование по предметам; документацию для проведения итоговой аттестации; расписание уроков; материалы, отражающие контрольную деятельность администрации, режим работы ОУ.

Влияние сложившейся урочной и внеурочной деятельности на сохранность контингента.

3.1. Образовательная программа, концепция развития учреждения. Охарактеризуйте образовательную программу своего учреждения: дайте структурный анализ, укажите индивидуальные особенности образовательной программы. Характеристика, структура образовательной программы: аналитическое обоснование программы, инновационная деятельность образовательного учреждения, приоритетные направления, концептуальные ориентиры, ценностные основы и принципы построения образовательного процесса, прогнозируемый педагогический результат.

3.2. Учебный план. Охарактеризуйте учебный план, по которому работает Ваше учреждение. Принцип составления учебного плана. Соответствие его существующим требованиям. Выполнение федерального компонента учебного плана. Выполнение регионального компонента учебного плана. Соблюдение предельно допустимых норм учебной нагрузки. Использование часов школьного компонента по всем параллелям и ступеням. Использование часов школьного компонента.