

Самообследование общеобразовательного учреждения

(Самоанализ общеобразовательного учреждения)

1. Общие сведения об общеобразовательном учреждении.

1.1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения (краткая историческая справка, степени развития общеобразовательного учреждения)

1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности общеобразовательного учреждения

Дать сведения о пакете документов, регламентирующих деятельность ОУ (Устав, лицензия с приложением, свидетельство о государственной аккредитации, свидетельство из налогового органа, свидетельство о регистрации образовательного учреждения, документы на имущество).

1.3. Кратко сформулируйте особые цели и опишите отличительные черты Вашего ОУ, например:

планируется ли перевод ОУ в разряд ОУ с особым статусом; если Ваше ОУ уже является таковым, то опишите основные изменения, произошедшие вследствие этого;

существуют ли какие-либо особые группы, дополнительные услуги или расширенные сферы деятельности;

осуществляется ли сотрудничество с другими учреждениями или организациями (например, совместные мероприятия в рамках учебного плана).

1.4. Опишите особые обстоятельства, способствующие или препятствующие улучшению характеристики общеобразовательного учреждения, например:

проблемы набора и сохранения педагогического состава;

недавняя или предстоящая реорганизация;

важные события в недавней истории ОУ, такие как смена руководителя.

1.5. Приведите любые дополнительные характеристики ОУ, на которые Вы хотели бы обратить особое внимание комиссии (описать, выявив проблемы, пути решения)

1.6. Кратко опишите основные приоритеты деятельности по усовершенствованию и развитию и то, как они отражают условия работы (описать, выявив проблемы, пути решения)

1.7. Каковы мнения участников образовательного процесса и других заинтересованных лиц о Вашем учреждении, и каков Ваш источник знаний о них? (описать, выявив проблемы, пути решения)

Каким образом Вы собираете информацию о мнениях обучающихся, родителей и других заинтересованных лиц, например, по поводу нововведений? Как часто Вы это делаете и как Вы проверяете объективность полученной информации?

Какие сведения Вы получили путем исследования мнений участников образовательного процесса и других заинтересованных лиц об уровне знаний обучающихся, их индивидуальном усовершенствовании и условиях обучения, а также о качестве средств обеспечения учебного процесса?

Каким образом Вы сообщаете родителям (законным представителям) и другим заинтересованным лицам о выводах, сделанных в результате сбора мнений?

Можете ли Вы привести примеры мер, которые Вы предприняли, основываясь на мнениях, полученных от участников образовательного процесса или других заинтересованных лиц, а также оценку эффективности подобных мер?

В каком случае Вы отстаивали свою позицию, несмотря на мнения, полученные от участников образовательного процесса?

1.8. На чем Вы собираетесь сосредоточить свои усилия в том, что касается ожидаемых результатов от поставленных ОУ задач (описать, выявив проблемы, пути решения)

Определите область деятельности, сделав упор на аспектах, касающихся учебного плана, тематики, стадии обучения или метода преподавания.

Перечислите поставленные задачи ОУ по выполнению Стандарта и намеченные задачи на учебный год. Публиковали ли Вы для родителей (законных представителей) результаты тестирования и выпускных экзаменов общеобразовательного учреждения, задачи на следующий год? Укажите поставленные ОУ задачи для достижения высоких результатов экзаменов, в том числе в форме ЕГЭ.

2. Структура общеобразовательного учреждения, система его управления (кратко описать, выявив проблемы, пути решения)

Структура общеобразовательного учреждения, сложившаяся в Вашем общеобразовательном учреждении система управления образовательным процессом и ее результативность.